

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
03.09.2021

07-03-65 s

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

<i>Психологія кар'єри</i>	<i>PSYCHOLOGY OF CAREER</i>	
Шифр за ОП	BK4	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)	Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Соціальні та поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences
Спеціальність Психологія	053	Field of study: Psychology
Освітня програма Психологія	Educational Program: Psychology	

Силабус навчальної дисципліни *Психологія кар'єри* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Психологія*. Рівне. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20961/>

Розробник силабусу: *Сарнавська О. В., к.філос. н., доцент кафедри суспільних дисциплін, доцент*

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 1 від "26" серпня 2021 року

Завідувач кафедри: *Олексін Ю. П., доктор педаг. наук, професор*


Керівник (гарант) ОП: *Ставицький О.О., доктор.психол.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від "____" _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

№ документа в ЕДО НУВГП СЗ №-3946

© Сарнавська О.В,
2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>2</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 години</i>
Практичні заняття:	<i>20 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Сарнавська Оксана В'ячеславівна, к.філос.н., доцент кафедри суспільних дисциплін</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%92%27%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0
ORCID	ORCID 0000-0001-9507-3621
Як комунікувати	<p>✉ v.sarnavska@nuwm.edu.ua</p> <p>тел. 067-9484074 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі
<p><u>Актуальність</u> навчальної дисципліни полягає у тому, що сучасна молода людина має усвідомлювати культурні, етичні аспекти феномену кар'єри, а також зміст, структуру та психологічні механізми кар'єри, її соціологічні компоненти та стратегії; розуміти формування позитивних умінь і навичок щодо ефективного та успішного розв'язання проблем планування та здійснення успішної кар'єри.</p> <p><u>Метою</u> викладання дисципліни є оволодіння спектром сучасних знань з питань успішної та ефективної професійної кар'єри працівника в організаційній структурі, з метою забезпечення оптимістичного кар'єрного зростання власного та працівників, розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних організаціях на основі вивчення теоретичних та практичних стратегій зарубіжного та вітчизняного досвіду.</p>
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
https://exam.nuwm.edu.ua/
Компетентності
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. спеціальні:</p> <p>психологічного втручання для вирішення питань організації бізнесу для її успіху та розвитку.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки

ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Крім того здобувач навчиться:

- *у професійних і навчальних ситуаціях робити вибір з позицій доброчесності;*
- *давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх з моральними та професійними нормами;*
- *керувати собою, своїми вчинками, здійснювати самоконтроль власної поведінки;*
- *використовувати знання для формування власної моральності.*

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

Сучасні психологічні концепції кар'єри та її зміни в інформаційному та міжкультурному суспільстві. Гендерні аспекти сучасного розуміння феномену кар'єри. Успішна кар'єра.

Опис теми: Еволюція уявлень про кар'єру. Змістовні теорії кар'єри. Процесуальні теорії. Змістовно-процесуальні теорії. Теорії широкого пояснення. Конструктивістські теорії кар'єри Теоретико-концептуальні

основи психології кар'єри Теорія професійного розвитку Д. Сьюпера. Концепція професійного вибору Дж. Голланда. Теорія компромісу і звуження альтернатив Л. Готфредсон. Системна теорія В. Паттон і М. Макмен. Соціально-когнітивна кар'єрна теорія Р. Лент, С. Браун. Кар'єрна теорія Дж. Крumbольц.

Теорія прийняття рішень у кар'єрі. Праця як феномен. Кризові явища кар'єри

Опис теми: Сутність прийняття кар'єрних рішень. Принцип Парето як основа прийняття власних рішень в управлінні кар'єрою. Кар'єрні кризи та можливі шляхи їх уникнення і подолання. Види рішень, які приймаються в управлінні кар'єрою. Можливості застосування принципу Парето в кар'єрі.

Праця як феномен. Кризові явища кар'єри.

Опис теми: Праця як феномен культури. Види праці. Непередбачуваність у кар'єрі та сутність кар'єрних криз. Типи та види кар'єрних криз. Стратегії розуміння можливостей уникнення та подолання кар'єрних криз. Можливості позитивного усунення наслідків кар'єрних криз.

Аксіологічні та акмеологічні аспекти прикладної психології кар'єри

Опис теми: Кар'єра в системі цінностей сучасної людини. Психологія професіоналізму. Психологія профвідбору, профпридатності. Психологія кар'єрного успіху.

Теорії управління кар'єрою.

Опис теми: Сутність та принципи управління кар'єрою. Процес управління кар'єрою на різних її етапах. Управління службово-професійним просуванням персоналу на підприємстві. Поняття про управління кар'єрою. Етапи кар'єри та характеристика кар'єрної спрямованості персоналу. Технологія підприємства з управління діловою кар'єрою. Сутність службово-професійного просування Створення, планування, організація, реалізація та оцінка ефективності програми розвитку кар'єри

Професійне консультування в організації

Опис теми: Технології кар'єрного менеджменту. Сутність кар'єрного самоменеджменту. Закордонний досвід закладів освіти у супроводженні кар'єри студентів. Рекомендації щодо консультування з питань розвитку кар'єри. Способи реалізації технології кар'єрного самоменеджменту.

Професійна компетентність

Поняття про професійну компетентність. Методи оцінки кар'єрної компетентності. Компоненти організаційно-психологічної технології супроводу кар'єри студентів та молодих спеціалістів.

Методи та прийоми оцінки кар'єри

Опис теми: Оцінка кар'єрного потенціалу. Критерії та фактори кар'єрного успіху. Діагностика кар'єрної компетентності. Оцінка розвитку кар'єри персоналу в різних галузях виробництва і послуг: в освіті, державній службі та промисловості.

Конкретні групові консультації в організації – кар'єра жінок, кар'єра людей з обмеженими можливостями, кар'єра молоді, кар'єра людей, які переживають конфлікт між роботою та сім'єю

Опис теми: Принципи успішної побудови і реалізації кар'єри з урахуванням гендерних аспектів. Особливості кар'єри людей з обмеженими можливостями. Супроводження кар'єри молодих спеціалістів. Кар'єрне консультування людей, які переживають конфлікт між роботою та сім'єю. Сутність та етапи кар'єрного коучингу. Критерії кар'єрного успіху. Особливості чоловічої і жіночої кар'єрної стратегії. Особливості організаційно-психологічної технології супроводу кар'єри студентів та молодих спеціалістів. Підтримка людей, які переживають особистісний конфлікт між професійною самореалізацією та сім'єю.

Психологічні особливості професійного вигорання.

Опис теми: Теоретичний аналіз явища емоційного вигорання в умовах інформаційного суспільства. Синдром емоційного вигорання. Особливості емоційного вигорання в різних сферах професійного світу. Шляхи запобігання та корекції емоційного вигорання.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

*Феномен кар'єри в психології. Теорії кар'єри.
Порівняльна характеристика сучасних теорій кар'єри.*

Практичне заняття 2.

Психологічні механізми кар'єри. Якості та особливості особистості у праці. Презентація та обговорення результатів психологічного дослідження, проведеного студентами групи, на тему: «Що Ви знаєте про шляхи та можливості успішної побудови кар'єри»

Практичне заняття 3.

*Стратегії побудови особистої кар'єри та успішної справи.
Аналіз відеороликів на тему стратегій побудови особистої кар'єри та успішної справи сучасних відомих постатей.*

Практичне заняття 4.

*Сучасні стратегії успіху
Обговорення проблеми розуміння понять та феноменів успішної людини та щасливої людини.*

Практичне заняття 5.

Аналіз та оцінка кар'єрного потенціалу. Діагностика кар'єрної компетентності.

Практичне заняття 6.

Структурний аналіз професійної кар'єри в організації.

Практичне заняття 7.

Залежність процесу здійснення професійної кар'єри від типу організаційної структури.

Практичне заняття 8.

Професійна соціалізація працівника в організації.

Практичне заняття 9.

Психологія працездатності та професійний потенціал сучасного працівника.

<p align="center">Практичне заняття 10.</p> <p align="center">Роль кар'єрних орієнтацій у структурі спрямованості особистості.</p>
<p align="center">Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>
<p><i>Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.</i></p>
<p align="center">Форми та методи навчання</p>
<p><i>Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, методи проблемного викладу, моделювання, дебати; технології викладання: тренінги, рольові та ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.</i></p>
<p align="center">Порядок та критерії оцінювання</p>
<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед колективом студентів групи; вчасно здати модульні контролі знань.</i></p> <p><i>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- 10 балів за вчасне (згідно визначеного графіка) виконання завдання;</i> <i>- 10 балів за якісне оформлення завдання;</i> <i>- 20 балів за представлення завдання;</i> <i>- 20 балів за захист та відповіді на запитання.</i> <p><i>20 балів – модуль 1;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 2.</i></p> <p><i>Усього 100 балів.</i></p>

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,4 бали (8 балів), рівень 2 – 8 запитань по 1 балу (8 балів), рівень 3 – 2 запитання по 2 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб. [О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А. Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан; за ред. О.В. Мельника]. — Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2016. – 172 с.
2. Психофізіологічне забезпечення становлення фахівця у професіях типу «людина-людина» / за ред. О. М. Кокуна. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. – 266 с.
3. Психофізіологічні закономірності професійного самоздійснення особистості : монографія : кол. монографія / за ред. О. М. Кокуна. Київ: Педагогічна думка, 2015. 297 с.
4. Формування готовності учнів ПТНЗ до вибору й реалізації професійної кар'єри : посібник / Д. О. Закатнов, В. Ф. Орлов, М. І. Вовковінський та ін.; за ред. Д. О. Закатнова. Київ.: ІПТО НАПН України, 2015. 188 с.
5. Освіта для кар'єри: на шляху до формування професійно мобільного фахівця / С.О. Даньшева, Ю. В. Журавльов, Д. Л. Череднік. Варшава : Diamond trading tour, 2015. 44 с.
6. Дружиллов С. А. Обобщенный (интегральный) подход к обеспечению становления профессионализма человека. Психологические исследования. – 2012. № 1(21). – Режим доступа: <http://psystudy.ru>. <http://psystudy.ru/index.php/num/2012n1-21/621-druzhilov21.html> 22

7. Гура Н. А. Вплив батьківського фактору на розвиток і переривання кар'єри: результати емпіричного дослідження. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2018. Том I: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 50. С. 15–24. URL: <http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i50/5.pdf>
8. Алексенцева-Тімченко К. С. Соціотехнологічні аспекти проектування кар'єри / К. С. Алексенцева-Тімченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Серія : Соціологія. - 2015. - Т. 258, Вип. 246. - С. 73-79. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdusoc_2015_258_246_14
9. Професія. Кар'єра. Успіх.: Методичний посібник, підготовлений в рамках проекту «Кар'єрне консультування. / Автори-упоряд.: Лях Т.Л., Малієнко Ю.М., Троценко Н.Є., Цюман Т.П., Шеламкова А.М.; За заг. ред. Т.П. Цюман. - Режим доступу: [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3482/1/T_LYAKH_Y_MALIENKO_N_T_ROZENKO_T_ZU MAN_PKU_KSP&SR_IL.PDF](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3482/1/T_LYAKH_Y_MALIENKO_N_T_ROZENKO_T_ZU_MAN_PKU_KSP&SR_IL.PDF)
10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100с. ISBN 978-966-2432-220
<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 034 «Психологія»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/029-informatsiyna-bibliotechna-ta-arkhivna-sprava-bakalavr.pdf>

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного

Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

На ресурсі -

<https://www.skeptic.in.ua/integrity/?fbclid=IwAR2TE9zaoPiVjFfH281AqWC B4Sl16GlCpmjfto6CvZ0eAN7efPpMM7LmuHY>

студенти зможуть знайти: офіційні документи і рекомендації, ФБ, Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, вебінари, короткі відеопоради студентам, аналітика, книжки, монографії, системи виявлення текстових запозичень, кодекси етики, академічне письмо, дискусії, інфографіка.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучені керівники підрозділів НУВГП, викладачі кафедри.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної

справи, сучасних практик забезпечення принципів доброчесності. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- електронні бібліотеки:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- Як знайти статтю у Scopus:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>
- База періодичних видань:
<https://www.scimagoir.com/>
- Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Здобувачі можуть брати участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>.